

Prénom : .....

Date : .....



# MESURER LE TEMPS

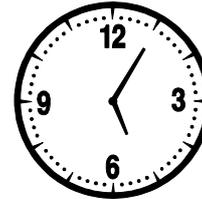
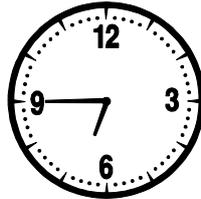
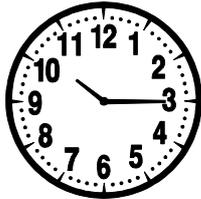
Exercices (02)

## Rappel :

**Le calendrier, la montre, les horaires figurant sur les programmes de télévision, ... indiquent un instant précis.**

**Le chronomètre, le sablier, ... indiquent une durée.**

1./ Quelle heure est-il ?



Le matin :	10 h 15 min	6 h 45 min	5 h 5 min	10 h 34 min
L'après-midi :	22 h 15 min	18 h 45 min	17 h 5 min	22 h 34 min

2./ Convertis dans l'unité demandée :

$$\frac{1}{2} \text{ heure} = 30 \text{ min}$$

$$\frac{1}{4} \text{ heure} = 15 \text{ min}$$

$$\frac{3}{4} \text{ heure} = 45 \text{ min}$$

$$1 \text{ heure et demie} = 90 \text{ min}$$

$$1 \text{ heure et quart} = 75 \text{ min}$$

$$2 \text{ heures et demie} = 150 \text{ min}$$

$$2 \text{ minutes} = 120 \text{ s}$$

$$1 \text{ minute et demie} = 90 \text{ s}$$

$$5 \text{ minutes et demie} = 330 \text{ s}$$

$$\frac{1}{2} \text{ heure} = 1\ 800 \text{ s}$$

$$\frac{1}{4} \text{ heure} = 900 \text{ s}$$

$$\frac{3}{4} \text{ heure} = 2\ 700 \text{ s}$$

3./ Convertis les durées suivantes en minutes :

1 jour 10 heures	30 h 500 min	35 heures	144 000 s	1 jour et demi
2 040 min	2 300 min	2 100 min	2 400 min	2 160 min

- Classe ces durées de la plus courte à la plus longue :

1 jour 10 heures / 35 heures / 1 jour et demi / 30 h 500 min / 144 000 s

4./ Convertis en heures, minutes et secondes :

5 000 secondes =

$$5\ 000 : 60 = 83 \text{ reste } 20 \quad / \quad 83 : 60 = 1 \text{ reste } 23$$

$$5\ 000 \text{ s} = 1 \text{ heure } 23 \text{ minutes } 20 \text{ secondes}$$

10 000 secondes =

$$10\ 000 : 60 = 166 \text{ reste } 40 \quad / \quad 166 : 60 = 2 \text{ reste } 46$$

$$10\ 000 \text{ s} = 2 \text{ heures } 46 \text{ minutes } 40 \text{ secondes}$$

7275 secondes =

$$7\ 275 : 60 = 121 \text{ reste } 15 \quad / \quad 121 : 60 = 2 \text{ reste } 1$$

$$7\ 275 \text{ s} = 2 \text{ heures } 1 \text{ minute } 15 \text{ secondes}$$