

Prénom :

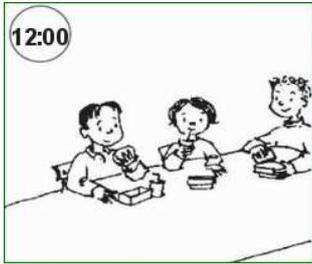
Date :



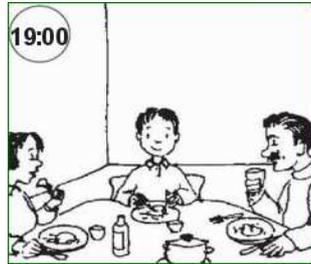
L'HISTOIRE DU TEMPS

La journée de Nathan (C)

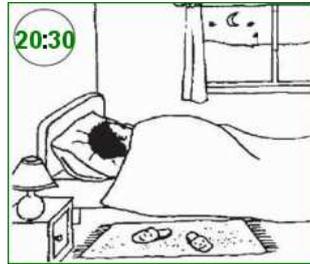
1./ Observe ces différentes images :



4. Nathan et ses amis mangent à la cantine.



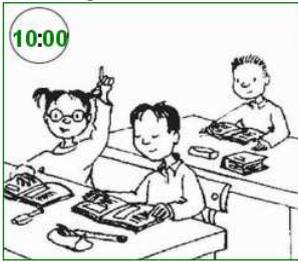
7. Nathan dîne avec ses parents.



8. Nathan vient de se coucher.



6. Nathan rentre chez lui.



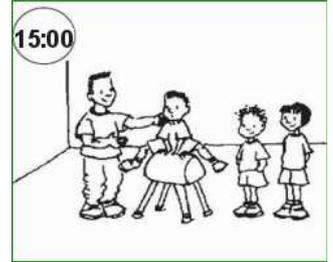
3. Nathan est en classe.



1. Nathan se lève.



2. Nathan va à l'école.



5. Nathan fait du sport.

2./ Que représentent-elles ?

Ces images représentent des activités de Nathan au cours de la journée.

3./ Complète la journée de Nathan :

1	7 : 00	Nathan se lève.	5	15 : 00	Nathan fait du sport.
2	8 : 15	Nathan va à l'école.	6	16 : 30	Nathan rentre chez lui.
3	10 : 00	Nathan est dans sa classe.	7	19 : 00	Nathan dîne avec ses parents.
4	12 : 00	Nathan et ses amis mangent à la cantine.	8	20 : 30	Nathan vient d'aller se coucher.

4./ Complète les vignettes en indiquant :

- Dans les cercles : l'heure de la journée
- Dans les légendes, le moment de la journée (de 1 à 8) et une courte description.

5./ « Vrai » ou « Faux » ? ou « On ne sait pas ? » !

- Nathan se lève avant 8h00.
- Nathan est avec ses amis plus de 5 heures par jour.
- Nathan se couche après 21h00.
- Nathan passe plus de 12h00 dans son lit.
- Nathan regarde la télé plus d'une heure par jour.

V	F	?
V	F	?
V	F	?
V	F	?
V	F	?